

一、學校基本資料：

校名	桃園市大溪國民小學	班級數	27	學生人數	704
校園基地面積	25452 ² m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		10180 m ²	40 %
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	40(%)	可透水面積及透水率		15271 m ²	60 %
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>大溪位於桃園市東南方，地形上位於大漢溪河階台地及山脈交接處，大漢溪的東岸，俗稱河東，本校舍即位在河東區。大溪地質形成的年代非常久遠，大溪地形表上的礫石已風化為鐵鋁化合物的紅土，非常適合種植茶樹。</p> <p>大溪位於台灣的北部，四季分明屬熱帶溼潤氣候，大溪的雨量非常足夠，東側有中央山脈，夏季為西南季風，冬季則為東北季風，一年平均溫度都在 22 度左右。校舍位於大溪傳統老城區內，臨大漢溪畔，與和平老街、中正公園為鄰，擁有獨特的地理景觀與豐富的文化資源，優雅寧靜的社區環境，是兒童學習的最佳場所。</p> <p>96 年校舍歷經改建落成，105 年市府編列 3 億 6000 萬元興建多功能運動中心，融入大溪老街等意象，109 年 2 月開始營運，提供學生及社區居民具有質感、美感、文化感、環保感、科技感的多功能運動中心。未來將可成為大溪老街的另類新地標，也為老城、老學校注入新的活力。大溪也將成為更優質的宜居都市，本校未來將結合社區、運動、觀光、文化等地豐富資源，將現代化融入傳統，讓本校有了嶄新的面貌，提供學生及社區民眾更優良舒適的學習、休閒與運動的環境。</p>				
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	<p>樹齡：41 年 名稱：榕樹</p> <p>樹齡：41 年 名稱：光蠟樹</p> <p>樹齡：86 年 名稱：茄苳</p> <p>樹齡：38 年 名稱：九芎</p> <p>樹齡：56 年 名稱：楓樹</p> <p>樹齡：71 年 名稱：樟樹</p> <p>樹齡：31 年 名稱：無患子</p> <p>樹齡：36 年 名稱：竹柏</p> <p>特殊意義：老樹見證大溪國小發展的歷史，也象徵校園的永續發展。</p>				
學校環境教育指定人員	曾清憲主任				

學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號
	1. 陳文寬	臺教資(六)字第:1050042923-116 號
	2. 曾清憲	臺教資(六)字第:1060133549-21 號
	3. 沈得中	臺教資(六)字第:1060173833-18 號

二、分項檢核表 (內容資料為 109 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執 行(11分)	(一)106-109 年環境 教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1. 已規劃 106-109 年環境教育中長程 計畫。	1	1		
	(二)109 年度學校環 境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋 行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、 社區關懷、學校特色等。	1. 確實規劃兼顧全球氣候變遷與在地 環境關懷，涵蓋行政管理、校園規 畫、課程教學、環境保護、社區關懷、 學校特色。	2	2		
	(三)110 年 1 月 31 日前提交 109 年度 學校「永續校園與 環境教育實施計 畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習 網。	1. 確實規劃 109 年度學校「永續校園與 環境教育實施計畫」。 2. 計畫已上傳行政院環保署環境教育 終身學習網。。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方 式呈現於學校永續校園與環 境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續 校園與環境教育小 組運作及分工合 宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組 含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學 生、自治市、專家學者、民間團體...	1. 由校長召集處室主任、教師代表、家 長志工、自治市等成立永續校園與 環境教育小組。 2. 定期召開相關會議。	1	1		
	(五)環境教育法相 關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時 研習或課程)。 3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習 社群或學生社團。	1. 本校有 3 位環境教育認證人員。 2. 依規定上網填報相關計畫及成果及 含規畫環境教育四小時研習。 3. 以綜合領域小組規畫老街 AR、VR 導 覽課程。	2 1 2	2 1 2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分

貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 學校的環境教育網址： http://163.30.96.1/uweb/?home=long (由衛生組長定期更新)。	2	2	1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 網站資訊內容豐富，並呈現本校環境教育成果。	2	2	1. 具認知性且能呈現教學成果得2分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	2	2	1. 1年1分；2年以上2分
參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)	1. 本年度學校辦理全校性(或班群)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)如下： 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1) 主題：食農教育-義和農場 時間：109.09.26 對象：五年級師生 人數：90人 (2) 主題：節能減碳兒童創意彩繪比賽(水資源管理) 時間：109.10.7 對象：全體學生 人數：約700人 (3) 主題：食農教育-豌豆苗栽種 時間：109.10.26 對象：六年級學生 人數：96人 (4) 主題：花彩節探訪-月眉園區 時間：109.11.26 對象：三年級學生 人數：136人	12	12	1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

			<p>(5) 主題：主題教育日-環保教育(資源再生) 時間：109.11.5 對象：一、二年級學生 人數：365 人</p> <p>(6) 主題：主題教育日-環保教育(暖化危機) 時間：109.12.10 對象：四年級學生 人數：110 人</p>				
(二)資源與能源永續利用	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)</p>	<p>定期執行回收再利用</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p>	3	3		1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。	
	<p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)</p>	<p>訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是 否 <input type="checkbox"/></p>	1	1		2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。	

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 年度綠色採購比率()%(95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>其他各項作為請複選</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(96)%(95%以上 4分，80%以上 3分，60%以上 2分，40%以上 1分)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其它 定期清除或處理水污染物及廁所化糞池(1分)</p>	13	13		
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	1. 規畫戶外教育環境教學活動，成為本校本位課程，融入相關課程中實施。 2. 與社區地方產業(木器、豆乾、月光餅等)結合設計各項教學活動【六年級木器製作、二年級製作月光餅】，讓學生在生動活潑的教學活動中深入了解家鄉環境及產業文物。 3. 協助規畫並辦理「2020 桃園客庄聚落主題遊學」課程及活動。	3	3		依實際執行情形簡要條列

		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1. 將執行永續校園與環境教育課程教學過程之成果放置網頁呈現。	6	6		
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 結合環保局清潔隊大溪區中隊之修繕專才，並運用修繕站所剩廢棄木料，透過物件修繕即可得以再生之方式，讓廢棄物資源得以循環再利用。辦理「椅情別戀 木藝成框」回收木料DIY課程(如相框組裝等物件及木料回收課程)	3	3		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	<input checked="" type="checkbox"/> 編製大溪區客庄遊學路線及課程，供客庄遊學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃桃園市國民中小學戶外教育資源整合網，提供戶外教學路線。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 結合大溪區周遭生態農場進行食農教育教學。	6	6		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	參與教育綠色學校伙伴網站方面，有待加強。	5	0		1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	1. 結合學校旁的「木藝博物館」，作為環境教育的教學資源。 2. 辦理桃園客庄聚落主題教學遊學活動。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	<input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。	7	6	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	1. 進行校園環境改善暨綠美化工程—綠美化植栽。	2	2	
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 建置蝴蝶園，作為蝴蝶生態教學農園。	2	2	
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 進行校園環境改善暨綠美化工程—鋪設透水步道	2	2	
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	1. 本校「新建多功能運動中心」，於109年開始營運。本場館取得綠化量、生物多樣性、日常節能、室內環境、水資源、污水垃圾改善、基地保水、廢棄物減量、CO2減量等9項指標鑽石級標章，作為綠建築規劃之設計重點，以尊重環境及永續建築的原則為規劃設計的方向。	2	2	

	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。 2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	1. 校園老舊的北大樓，已獲教育局核定經費進行補強、整修及改造。 2. 在地自然媒材或資源回收素材取得不易，待加強。	3	3		
柒、特殊成果(8分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(109年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦109年度「校園兩撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦109年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦109年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 申辦109年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____	1. 調查大溪區自然生態、人文及相關產業資訊，設計客庄主題教學遊學課程。 2. 配合桃園市大溪區食農教育推動計畫，結合義和農場辦理各項體驗活動。 3. 本校委外經營的「多功能運動中心」取得綠化量、生物多樣性、日常節能、室內環境、水資源、污水垃圾改善、基地保水、廢棄物減量、CO2減量等9項指標鑽石級標章，以尊重環境及永續建築的原則為規劃設計的方向，並提供社區民眾及師生運動之場所。	8	6		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團109年度推展活動計畫」各項子計畫
		總	計	100	89		
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 校園老舊的北大樓，已獲教育局經費將進行補強、整修及改造。 2. 組成教師工作坊，進行鄉土環境踏查及實施在地化戶外教育，創新發展環境教育之課程及教學活動。如：規畫「2020桃園客庄聚落主題遊學」課程及活動、大溪老街立面虛擬及擴增實境的導覽系統。						
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長		
							

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。