

桃園市大溪國民小學

111年度永續校園與環境教育實施計畫

一、依據

- (一) 環境教育法第19條。
- (二) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計劃作業要點。
- (三) 行政院環保署及教育部合訂「加強國民中小學環境教育實施計畫」。
- (四) 桃園市111年度永續校園與環境教育輔導團工作重點。
- (五) 本校111-114環境教育中長程計畫。

二、計畫背景

- (一) 學校背景概述：本校於西元1897年由邑紳呂鷹揚、呂建邦等建請設立「台北國語傳習所大嵙崁分教場」，西元1898年改制成立「大嵙崁公學校」正式設校，是一所百年老校，目前小學部班級數有31班，資源班一班，學生數計有795人；幼兒園有三班，學生數計有90人。
- (二) 地理位置：本校位於大溪傳統老城區內，臨大漢溪畔，與和平老街、中正公園為鄰，擁有獨特的地理景觀與豐富的文化資源，優雅寧靜的社區環境，是兒童學習的最佳場所。近年來因臨近的都市計畫區新校成立，且原有的校舍老舊，導致班級與學生數逐年減少。經校長及社區人士多方奔走，積極向縣府爭取重建經費，努力達成朱縣長「老舊學校更新，提昇教育品質」之施政目標，歷經3/2校舍面積改建，於民國96年1月新校舍落成啟用，每年新生入學人數已漸趨穩定，且有逐年上升之勢，學校從此有了嶄新的面貌，提供學生及社區更優良舒適的空間。
- (三) 周邊環境概況：本校學區家長大部份為畢業校友，以從事商業活動及上班族居多，大多數為閩南族群，原住民家庭約佔1/5，少部分為客語族群，因鄰近復興區且學區涵蓋原住民國宅社區，故目前全校原住民籍學生數居全桃園市之冠。本校位居大溪區中心交通樞紐，長年建構累積並結合社區共同發展鄉土文化，通過教育部暨教育局活化空間暨鄉土認證殊榮，運用學校現有及校外多方資源，發展創新之『Q版大仙尪藝團』及傳統羽球運動強項，使百年老校不僅保留傳統，更能開創新機，亦透過資訊科技銜接國際視野，營造『健康良善、卓越創新，熱愛家鄉的崁津兒童』，是學校未來發展的願景及方向。

三、計畫目標

- (一) 推動學校環境教育，喚起親師生對環境對生活環境的理解、欣賞、關懷和責任。
- (二) 透過環境教育課程，提供學生保護及善自然環境所需知識、態度、技能及價值觀。
- (三) 培養學生環境保護觀念，珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣，並於日常生活中力行實踐。
- (四) 加強校園環境衛生及綠美化工作，致力於自然生態保育與環境資源運用的合理經營，培養學生永續經營的理念。
- (五) 建立學校與社區網絡，共同推動維護環境教育願景，並達到人人做環保、時時做環保、處處做環保的宗旨。

四、實施原則

- (一) 整體規劃原則：因應108年課程綱要，轉化環境教育教材及教學方法。
- (二) 力行實踐原則：親師生均為環境教育實施對象，從環境教育關懷、體認進而身體力行於日常生活。
- (三) 潛移默化原則：透過多元環境教育教學活動，讓學習者自行探索環境相關議題、行動研究，提昇環境素養，達到解決環境問題能力。
- (四) 協調配合原則：重視學校、家庭與社區環境教育協調合作工作，界已達成學校永續經營目標。

五、執行期間：自 111年 1 月 1 日起至 111年 12 月 31 日止。

六、實施對象：本校全體教職員工、學生、家長及社區人士等。

七、組織成員：

職稱	姓名	現職	工作執掌
召集人	陶藝文	校長	統籌全校環境教育相關工作。
執行祕書	林繼禧	學務主任	執行各項推展環境教育計畫有關事項。
課程教學組長	徐雪芳	教務主任	執行環境教育課程規劃及教學活動之實施。
組員	盧福順	教學組長	環境教育教材之發展與推行相關藝文活動、協助推展環境教育計畫有關事項。
組員	各班	導師	1.辦理環境教育相關教育宣導活動。 2.執行環教課程，落實並監督學生環境整理、垃圾分類、資源回收、垃圾減量及節能減碳工作。
環境改善組長	曾清憲	總務主任	規劃校園綠美化工作及環境教育活動所需器材及設備之增補。
組員	陳文寬	事務組長	推動校園綠美化工作。
組員	吳淑貞	護理師	掌控學生環境衛生宣導及疾病之預防。
組員	李昌運	工友	校園環境維護及綠美化，資源及落葉回收工作。
宣傳資源組長	沈得中	輔導主任	負責規畫校內志工及家長會成員環境教育宣導活動。

組員	楊逸玫	輔導組長	執行校內志工及家長會成員環境教育宣導活動。
綠色學校 執行組長	邱逸群	衛生組長	執行及辦理環教行政、綠色學校推動及溝通協調工作。
組員	李美珠	幹事	協助執行環教行政、綠色學校推動及溝通協調工作。
顧問	邱筱容	家長會長	諮詢、指導及溝通引進社區資源配合環境教育。

八、實施項目與工作要點

實施項目	工作要點	執行處室
(一)推動校園環境管理	1.成立學校之永續校園暨環境教育小組，負責環境教育工作的規劃與推展。	學務處
	2.擬定環境教育實施計畫。	學務處
	3.加入台灣綠色學校伙伴，提報分享學校推動事項。	學務處 各學年
	4.推動校園空間改造，營造永續健康的校園環境。	總務處
	5.定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處
	6.進行校區防疫教育宣導與防治工作。	學務處
	7.劃分全校環境整潔區域，繪製整潔區域工作分配圖。	學務處
	8.訂定校園綠美化工作時程表。	總務處
	9.照明燈具透過平時修繕，逐步改為節能照明燈具。	總務處
	10.換裝省水水龍頭，減少用水量。	總務處

	11.裝置煮沸飲水機，提供師生飲用水安全。	總務處
	12.落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	總務處
	1.利用朝會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法。	學務處
	2.環境教育相關議題融入課程計畫，每學年至少實施	教務處
(二)加強環境教育宣導及教學	3.針對各種天然及人為災害於相關課程融入講授，並事前演練逃生方式及注意事項，防範於未然。	學務處 全體教師
	4.推動學校特色課程，辦理環境教育認識鄉土教育教學活動。	學務處 教務處
	5.推動週四主題教育日 - EPA 頻道收看分享討論活動。	教務處
	6.鼓勵老師結合品德教育與環境教育，形塑學生環境關懷及環境倫理觀念。	學務處
	7.設置環境教育網頁，提供環境教育分享平臺。	學務處
	8.舉辦環境教育學藝競賽。	學務處 教務處
	9.鼓勵學生針對環境教育議題發表感想投稿於校內刊物 - 崁津通訊。	輔導室
	10.規劃環境教育相關議題宣導，邀請志工媽媽於晨間活動時間宣導。	輔導室
	11.結合民間、社區資源舉辦環境教育相關議題之研習、宣導與活動。	教務處 學務處
	12.配合校園環境，規劃校園環境教育學習步道，推行認識校園植物活動，擴展環境學習空間。	教務處 總務處
	1.推動校園源頭減量、垃圾分類、資源回收工作，落實生活環保。	學務處

(三)落實校園生活環保	2.推行資源回收再利用(含書籍、制服、學用品、等)。	學務處
	3.推動落葉堆肥，落實永續利用環保觀念。	總務處 學務處
	4.推動自備茶杯、白開水運動。	各處室
	5.強化生活教育，養成隨手關燈、關閉電源、節約用水的良好習慣。	學務處 總務處
	6.落實綠色採購方案，定時上網填報，修正最新採購比例，並加強校園辦理綠色消費之宣導活動及鼓勵師生力行綠色採購。	總務處 各處室
	7.鼓勵使用環保餐具，禁止一次性餐具進入校園。	學務處
	8.實施每月至少一日「蔬食環保餐」。	學務處
	9.鼓勵成立環保服務隊，進行校內外環保工作。	學務處

九、預期效益

- (一)學校環境政策與管理：落實校園環境調查，了解學校特性，成立環境教育推行小組，研擬學校環境教育政策。
- (二)學校校園規劃：美化綠化校園、省能源、省資源、避免污染，提供乾淨舒適的學習環境。
- (三)融入校本課程：由內在激發愛護環境的情操，並化為照顧環境的環保行動。
- (四)培養學生正確環保觀念並落實於日常生中。

十、經費來源及運用：

- (一)申請教育部、教育局及區公所等專案計畫補助。
- (二)學校編列經費或相關收入、捐贈來源。

十一、考核及獎勵：

- (一)辦理環境教育小組會議，自我評鑑及檢討改進。

(二) 呈報相關環境教育實施成果，接受中央及地方輔導訪視。

十二、本計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：邱逸群

學務主任：林繼禧

校長：陶藝文

教務主任：徐雪芳

總務主任：曾清憲

輔導主任：沈得中