

## 桃園市 109 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：大溪國小

健康促進學校願景：營造一個健康良善、卓越創新、熱愛家鄉的健康校園。

健康促進學校特色：

- 一、把每一位學生都拉拔起來，讓學生在快樂中，進行成就感的學習。
- 二、重視教師之遴選與進修，培養人才、運用人才，充分發揮教師之潛能。
- 三、提升學校行政效能，重視校園安全，以行政支援教學，服務全體師生。
- 四、重視學校與社區關係，加強與各界之聯繫，以爭取辦學助力。
- 五、結合各項資源，發展學校特色，以建構優質的學校文化。

### 壹、評價指標（30分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄等</u> ) (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
社區關係 4分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康教學與活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理，並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		30	

## 貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=202 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】= 224 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= 90.18%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 = $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=638 B【受調查人數】=700 學生視力保健行動平均達成率=91.14%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】=25 B【施測班級數】=27 下課淨空率=92.59%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動120達成率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=654 B【受調查人數】=700 學生戶外活動120達成率=93.42%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 = $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=43 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=45 學生複診齲齒診治率=95.56%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過1000PPM)潔牙學生數】=648 B【學生總人數】=700 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=92.57%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=652 B【學生總人數】=700 學生睡前潔牙比率=93.14%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=571 B【學生總人數】=700 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=81.57%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=154 B【受調查人數】=187 學生每日至少使用一次牙線比率=82.35%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=472 B【學生總人數】=700 學生體位適中(正常)比率=67.42%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=228 B【學生總人數】=700 學生體位不良比率=32.57%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=642 B【學生總人數】=700 學生目標運動量平均達成率=91.71%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=653 B【學生總人數】=700 學生理想蔬果量平均達成率=93.28%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=667 B【學生總人數】=700 學生每天吃早餐平均達成率=95.28%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=638 B【學生總人數】=700 學生多喝水目標平均達成率=91.14%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>菸害防制</b>			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=700 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1-1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=587 B【學生總人數】=700 學生參與菸害教育率=83.85%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去30日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=700 學生電子煙使用率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去7日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=700 校園二手菸暴露率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=700 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=576 B【學生總人數】=700 學生參與檳榔教育率=82.28%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】=647 B【受調查人數】=700 遵醫囑服藥率=92.42%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】=654 B【受調查人數】=700 不過量使用止痛藥比率=93.42%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=639 B【受調查人數】=700 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=91.28%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81~90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=614 B【學生總人數】=700 學生參與正確用藥教育率=87.71%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】=568 B【學生總人數】=700 學生性教育課程參與率=81.14%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=563 B【學生總人數】=700 學生參與全民健保教育率=80.42%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		46	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

## 參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (7分)</p>	<p>1. 羽球隊屢獲佳績，帶動全校打羽球風氣，並利用多功能運動中心的羽球館，將羽球課程融入各年級的體育教學，目標希望學生在畢業前，皆能學會羽球這項技能，養成運動習慣，促進身心健康。</p> <p>※ 本校羽球隊參加 2020 第十一屆高雄港都盃全國羽球錦標賽表現優異。 榮獲 國小四年級女生組雙打第三名 林淳妮、陳巧亘</p> <p>※ 本校羽球隊參加 2020YONEX 一線入魂全國國小羽球分齡賽表現優異。 榮獲 國小四年級女生組 第二名 (楊澄瑄、林淳妮、陳巧亘、陳蜜亞、游夢萍、宋語恩、吳苗綺、吳昕穎)</p> <p>※ 本校羽球隊參加 2020 第十五屆全民會長盃青少年羽球分齡錦標賽表現優異。 榮獲 四年級女子團體組 第四名 (陳巧亘、游夢萍、楊澄瑄、宋語恩、陳蜜亞、吳昕穎、張玉馨、許景婕、楊晨暄)</p> <p>10 歲女子組單打第二名 林淳妮 11 歲女子組雙打第二名 林淳妮、陳巧亘</p> <p>※ 本校羽球隊參加 109 年桃園市基層運動選手訓練站區域性對抗賽表現優異。 榮獲 國小中年級女組第一名： (林淳妮、陳巧亘、游夢萍、楊澄瑄、吳苗綺、張玉馨) 國小高年級女組第一名： (吳珮辰、許語庭、許景硯、宗靖儒、吳珮棋、吳昕穎)</p>	7	

※ 本校羽球隊參加 109 年全國國小盃羽球錦標賽表現優異。

榮獲

國小女子四年級團體組第五名

(吳昕穎、吳苗綺、宋語恩、張玉馨  
許景婕、陳巧亘、陳蜜亞、游夢萍  
楊滢瑄、廖芯慈)

國小女子五年級雙打第五名許語庭、陳巧亘

※ 本校羽球隊參加 2021 年春季城市盃羽球積分賽表現優異。

榮獲

國小四年級女生組團體第一名

(楊滢瑄 吳苗綺 陳蜜亞 游夢萍 林  
淳妮 陳巧亘)

國小四年級女雙第二名 吳苗綺、陳巧亘

國小五年級女雙第二名 宗靖儒、許語庭

國小四年級女單第二名 陳巧亘

## 2.其他體育競賽佳績：

※ 本校參加 109 年桃園市運動會市長盃溜冰錦標賽表現優異

榮獲

國小組隊形花式第二名

國小組小型團體花式第三名

※ 本校參加 109 年第 30 屆會長盃全國溜冰錦標賽表現優異

榮獲

中年級女子組選手初級特優 趙珮筠

※ 本校學生參加 109 年度第九屆全國泰雅族運動會表現優異。

榮獲

國小男生組

60 公尺 第三名 陳家宏

100 公尺 第一名 陳家宏

推鉛球 第七名 馬千祐

大隊接力 第一名 陳家宏 許鐘文

4\*100 公尺 第一名 陳家宏 許鐘文

4\*200 公尺 第一名 陳家宏 許鐘文

楊喆



※ 本校躲避球隊參加 109 年運動 i 台灣  
一體育嘉年華躍動青春全國躲避球大  
賽表現優異。

榮獲

少年男生組冠軍

陳恩語、郭銘敬、許鐘文、游旻峰、魏子  
旻、鄭為元、陳宇碩、郭定澄、游凱鈞、  
姜東碩、楊喆、呂奕烜、葉世宏、馬千  
祐、鄭詩融、陳亞柏

※ 本校陳恩語參加 109 年桃園市市長盃  
田徑錦標賽表現優異。

榮獲 女生組 推鉛球比賽第一名 壘球擲  
遠第二名

※ 本校田徑代表隊參加 110 年桃園市中  
小學校聯合運動會表現優異。

榮獲

國小男生甲組 12x100 公尺接力 第四名  
許鐘文

國小男生甲組 12x100 公尺接力 第四名  
陳家宏

國小男生甲組 4x100 公尺接力 第四名  
陳家宏

國小女生甲組 推鉛球 第一名  
陳恩語

國小女生甲組 壘球擲遠 第二名  
陳恩語

國小男生甲組 跳高 第七名  
洪鴻竣

※ 本校代表桃園市參加 110 年全國小學  
田徑錦標賽表現優異

榮獲

國小女生壘球第一名 陳恩語

國小女生鉛球第六名 陳恩語

※ 本校舞蹈隊參加桃園市 109 學年度學  
生舞蹈比賽

榮獲

國小團體甲組 民俗舞 優等

	<p>3. 本校自成立「Q版大仙尅」社團，展開一連串的演出，藉由「Q版大仙尅」社團，發揚傳統文化及培養學生藝術涵養，亦可鍛鍊學生之體能，使能勝任大仙尅之演出。</p> <p>※ 2021.4.17 大溪豆干節演出</p>		
推動前後成效評價 (3分)	<input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔衛生 <input type="checkbox"/> 健康體位 <input type="checkbox"/> 反菸拒檳 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 全民健保教育(含正確用藥) (請檢附行動研究成果)	0	
特殊貢獻(8分)	教育局補助本校新建「多功能運動中心」已於109年2月17日開始營運。可提供師生及社區民眾、甚至擴及全市市民皆可使用之運動場館，讓運動中心的設置，培養學生及民眾運動的習慣及風氣，藉由運動促進身心之健康發展。	4	
	<b>合計 (18分)</b>		11

自評總分	87	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

**衛生盧金漳**

主任：

**學務處曾清憲**

校長：

**大溪國民小學蕭富陽**

備註：

一、特優：90分以上      優等：85分以上      優良：80分以上

二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。

肆、活動紀錄：

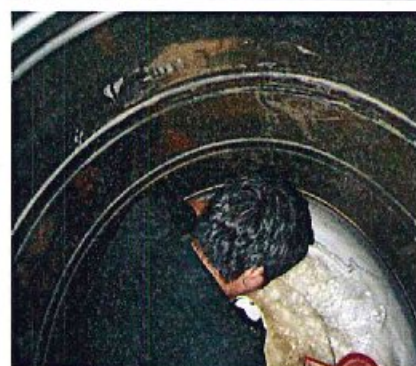
成果照片



健促相關會議



學生健康檢查說明會



定期清洗水塔



使用數位照度計測照明



菸害防制宣導



打鐵寮古道健走



參加 2020 神農小學堂



藥師反毒宣導



電子菸危害宣導

成果照片



生理衛生宣導



學生健康檢查



登革熱跑馬燈宣導



班親會熱傷害宣導



班親會登革熱宣導



流感疫苗注射



洗手教育宣導



視力保健宣導



愛滋防治宣導

### 成果照片



拒菸人形立牌宣導



正確用藥宣導-藥師到校



全民健保宣導



教職員工 CPR 研習



學生 CPR 技能操作



校園消毒作業



防疫措施-熱像儀體溫量測



校園防疫措施-發燒隔離



無菸人行道設置

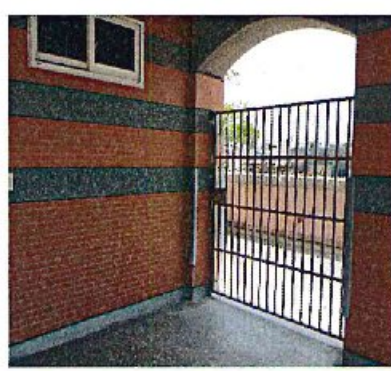
成果照片



書包減重抽測



籃球架檢修



校園安全防護鐵門設置



羽球隊平日的練習



羽球隊榮獲佳績頒獎



班際球類競賽



親職教育日-舞蹈表演



親職教育日-舞獅表演



親職教育日-扯鈴表演

成果照片



小小兵反毒宣導-菲比劇坊



布袋戲反毒宣導-史艷文



Q版大仙魁表演

活動感想

1. 配合本校健康促進學校願景，營造一個健康良善、卓越創新、熱愛家鄉的健康校園。
2. 在成果照片中，呈現本校在「健康促進」上的努力，也感謝校長的領導及導師的協助配合，才能完成每一項活動，也達成健康促進學校的願景。
3. 教育局補助本校「新建多功能運動中心」已於 109 年 2 月 17 日開始營運，可提供師生及社區民眾、甚至擴及全市市民皆可使用之運動場館，也可提供附近學校游泳教學的場地，讓運動中心的設置，培養學生及民眾運動的習慣及風氣，藉由運動促進身心之健康發展。