

# 桃園市 111 學年度「健康促進學校」國小評分表

學校名稱：大溪國小

健康促進學校願景：營造一個健康良善、卓越創新、熱愛家鄉的健康校園。

健康促進學校特色：

- 一、把每一位學生都拉拔起來，讓學生在快樂中，進行成就感的學習。
- 二、重視教師之遴選與進修，培養人才、運用人才，充分發揮教師之潛能。
- 三、提升學校行政效能，重視校園安全，以行政支援教學，服務全體師生。
- 四、重視學校與社區關係，加強與各界之聯繫，以爭取辦學助力。
- 五、結合各項資源，發展學校特色，以建構優質的學校文化。

## 壹、評價指標（30分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策  4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境  4分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
環境 6分	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		30	

貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>視力保健</b>			
2-1-1 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=261 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】= 291 <u>裸視篩檢</u> 視力不良 <u>就醫複檢</u> 率=89.69%	<input type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=722 B【受調查人數】=796 <b>學生視力保健行動平均達成率=90.70%</b>	<input type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-1-3 下課淨空率 = A÷B×100% (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=29 B【施測班級數】=31 <b>下課淨空率=93.54%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=741 B【受調查人數】=796 <b>學生戶外活動 120 達成率=93.09%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生復診齲齒診治率 =A÷B×100% (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=28 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=29 <b>學生復診齲齒診治率=96.55%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=783 B【學生總人數】=796 <b>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=98.36%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】=737 B【學生總人數】=796 <b>學生睡前潔牙比率=92.59%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率 =A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=665 B【學生總人數】=796 <b>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=83.54%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (77%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=670 B【受調查人數】=796 學生每日至少使用一次牙線比率=84.17%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (77%以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= A÷B×100% (3分)	A【學生體位適中人數】=544 B【學生總人數】=796 學生體位適中(正常)比率=68.43%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= A÷B×100%	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=251 B【學生總人數】=796 學生體位不良比率=31.57%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= A÷B×100% (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=734 B【學生總人數】=796 學生目標運動量平均達成率=92.21%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (88%以上) <input type="checkbox"/> 2 (78-87%) <input type="checkbox"/> 1 (77%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=739 B【學生總人數】=796 學生理想蔬果量平均達成率=92.83%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=750 B【學生總人數】=796 學生每天吃早餐平均達成率=94.22%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=724 B【學生總人數】=796 學生多喝水目標平均達成率=90.95%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
<b>菸害防制</b>			
2-4-1 學生吸菸率= A÷B×100% (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=796 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= A÷B×100% (2分)	A【 <u>曾經上過有關菸害防制教育課程</u> 學生數】=677 B【 <u>學生總人數</u> 】=796 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=85%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率= A÷B×100% (2分)	A【 <u>吸菸學生參與戒菸教育</u> 人數】=0 B【 <u>吸菸學生人數</u> 】=0 吸菸學生參與戒菸 <u>教育</u> 率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生 <u>電子煙使用</u> 率= A÷B×100% (1分)	A【 <u>過去30日曾經使用電子煙</u> 學生數】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=796 學生 <u>電子煙使用</u> 率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 <u>校園二手菸暴露</u> 率= A÷B×100% (1分)	A【 <u>過去7日校園內有人在面前吸菸</u> 學生數】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=796 <u>校園二手菸暴露</u> 率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=		
2-5-2 學生嚼檳榔率 A÷B×100% (1分)	A【 <u>學生過去30天內曾經嚼檳榔</u> 人數】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=796 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率= A÷B×100% (1分)	A【 <u>曾經上過有關檳榔防制教育課程</u> 學生數】=669 B【 <u>學生總人數</u> 】=796 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率=84.04%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = A÷B×100% (1分)	A【 <u>遵醫囑服藥</u> 人數】742 B【 <u>受調查人數</u> 】796 遵醫囑服藥率=93.21%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = A÷B×100% (1分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 人數】735 B【 <u>受調查人數</u> 】796 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示</u> 比率 =92.34%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-3 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關正確用藥教育課程學生數</u> 】701 B【 <u>學生總人數</u> 】796 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> =88.06%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
<b>性教育(含愛滋病防治)</b>			
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數</u> 】688 B【 <u>學生總人數</u> 】796 學生 <u>性教育課程參與率</u> =86.43%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>全民健保教育</b>			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關全民健保教育課程學生數</u> 】=684 B【 <u>學生總人數</u> 】=796 學生 <u>參與全民健保教育率</u> =85.93%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>正向心理健康促進</b>			
2-9-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-9-2 學生 <u>參與正向心理健康促進率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關正向心理健康促進課程學生數</u> 】=650 B【 <u>學生總人數</u> 】=796 學生 <u>參與正向心理健康促進率</u> =81.66%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		48	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

## 參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p style="text-align: center;"><b>校本特色</b> (活動及成效) <b>(7分)</b></p>	<p>1. 羽球隊屢獲佳績，帶動打學生羽球風氣，並利用多功能運動中心 3F 羽球館，把羽球課程融入各年級體育教學，希望學生皆能學會羽球，養成運動習慣，促進身心平衡發展健康。 *本校羽球隊參加 2022 第十三屆高雄港都盃全國羽球錦標賽表現成績。 國小六年級女生組雙打第二名 林淳妮、陳巧亘 國小五年級男生組雙打第五名 吳丞鴻、楊子騰 國小六年級女生組單打第三名 陳巧亘 國小五年級女生組單打第五名 陳蜜亞</p> <p>*本校羽球隊參加 111 年臺北市中正盃全國羽球賽表現成績。 六女團-第三名 五女團-第四名 五男團-第三名 六女雙林淳妮/陳巧亘-亞軍 六女雙吳苗綺/宋語恩-第五名 五女雙陳蜜亞/蔡育安-冠軍 五男單高品川-第五名 五男雙吳丞鴻/楊侑恩-第五名 四女雙呂翊汶/邱品筑-第五名</p> <p>*本校羽球隊參加 111 年全國國小盃羽球錦標賽表現成績。 六女雙 第一名 (6-2 陳巧亘、6-3 林淳妮) 六女團 第三名 (6-1 吳苗綺、6-2 陳巧亘、6-3 林淳妮、6-4 宋語恩、6-4 楊澄瑄、6-4 羅子婷、6-5 游夢萍、5-5 陳蜜亞、5-4 張玉馨、4-5 邱品筑) 六女雙 第五名 (6-1 吳苗綺、6-4 宋語恩)</p> <p>*本校羽球隊參加 111 年桃園市市長盃羽球錦</p>	6	

	<p><b>標賽表現成績。</b> 國小女子團體組冠軍 小六女單：陳巧亘-冠軍 小六女單：羅子婷-季軍 小六女雙：林淳妮、吳苗綺-冠軍 小六女雙：楊滢瑄、游夢萍-亞軍 小五女雙：陳蜜亞、蔡育安-亞軍 小五男雙：楊侑恩、楊子騰-季軍 小五男雙：魏子宸、徐靖淵-季軍</p> <p><b>*本校羽球隊參加 112 年臺中市久禮盃國小羽球錦標賽表現成績。</b> 國小六年級女生團體對抗組 第三名 (6-1 吳苗綺、6-2 陳巧亘、6-3 林淳妮、6-4 宋語恩、6-4 楊滢瑄、6-4 羅子婷、6-5 游夢萍)</p> <p><b>2. 其他體育競賽佳績：</b> <b>*本校躲避球隊參加中華民國 111 年運動 i 台灣 2.0—躍動青春全國躲避球大賽表現成績。</b> 少年男生組季軍 李羽承、黃昱嘉、邱裕嘉、葉世宏、劉恩家、簡鈺峰、徐旻誠、陳翼旭、鄭皓、葉定恩、楊皓平、郭翰青、尹李恩、林建安 少年女生組季軍 游雅涵、蔡羽涵、鄭鈺薰、王柔縈、高孟涵、謝之綺、陳晝瑩、馬亞璇、王唯榕、高惟寧、邱幼婷、林芷涵、廖芯慈、胡妍羚</p> <p><b>*本校躲避球隊參加新竹市 111 年度國民小學躲避球校際聯賽表現成績。</b> 挑戰男子組殿軍 李羽承、黃昱嘉、邱裕嘉、葉世宏、劉恩家、簡鈺峰、徐旻誠、陳翼旭、鄭皓、葉定恩、楊皓平、郭翰青、尹李恩、林建安、林澄、高天恩</p> <p><b>*本校躲避球隊參加桃園市 112 年度教育盃躲避球錦標賽表現成績。</b></p>		
--	--	--	--



	<p>男童競技組第六名 李羽承、黃昱嘉、邱裕嘉、葉世宏、劉恩家、簡鈺峰、陳頌恩、陳翼旭、鄭皓、葉定恩、楊皓平、郭翰青、尹李恩、林建安、羅興、鄭文碩</p> <p><b>其他體育競賽</b> *本校田徑隊參加 112 年桃園市中小學校運動會大溪區選拔賽表現成績。</p> <p>國小女生甲組 宋語恩      100 公尺      第三名 宋語恩      60 公尺      第二名 楊滢瑄      200 公尺      第二名</p> <p>國小男生甲組 劉恩家      壘球擲遠      第三名</p> <p>*本校 6 年 4 班宋語恩參加 112 年桃園市中小學校聯合運動會表現成績。 榮獲 女生甲組 4x100 公尺接力賽第七名</p> <p>*本校躲避球隊李羽承同學參加 112 年全國原住民族運動會成績。 傳統路跑少男組 個人組 第二名 傳統路跑少男組 團體組 第二名</p> <p>3. 本校自成立「Q 版大仙尪」社團，演出活動頗受好評，藉由「Q 版大仙尪」社團，發揚傳統文化及培養學生藝術涵養，還可鍛鍊學生之體能，使能勝任大仙尪之演出。 ※ 111.08.13 水水向前行健走活動開場演出 ※ 111.09.09-2022 桃園地景藝術節演出 ※ 111.10.15 一童來逗陣+大溪豆干節演出</p>		
<p><b>推動前後成效評價</b> (3 分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健   <input type="checkbox"/>口腔衛生   <input type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳   <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>全民健保教育(含正確用藥) <input type="checkbox"/>正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果)</p>	<p>0</p>	

<p>特殊貢獻(8分)</p>	<p>教育局補助本校新建「多功能運動中心」已於 109 年 2 月 17 日開始營運。目前可讓師生及社區民眾及全市市民皆可使用之運動場館，讓運動中心的設置，培養學生及民眾運動的習慣及風氣，促進身心之健康發展。</p>	<p>4</p>	
<p>合計 (18分)</p>		<p>10</p>	

<p>自評總分</p>	<p>88</p>	<p>複核總分</p>		<p>評分表總分 100分</p>
<p>訪視意見</p>	<p>(由訪視委員填寫)</p>			

承辦人：



主任：



校長：



備註：

- 一、特優：90 分以上      優等：85 分以上      優良：80 分以上
- 二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班 (參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。

肆、活動紀錄：

成果照片		
		
健康體位相關宣導	健促相關會議	定期清洗水塔
		
使用數位照度計測照明	菸害防制宣導	環境教育戶外研習
		
參加 2022 神農小學堂	藥師反毒宣導	電子菸危害宣導

成果照片



生理衛生宣導



學生健康檢查



登革熱班級宣導



班親會熱傷害宣導



班親會登革熱宣導



疫苗注射



洗手教育宣導



視力保健宣導



愛滋防治宣導

### 成果照片



性教育正確知識宣導



正確用藥宣導-藥師到校



全民健保宣導



教職員工 CPR 研習



學生 CPR 技能操作



校園消毒作業



教職員呼吸道異物排除研習



校園防疫措施-發燒隔離



無菸人行道設置

### 成果照片



書包減重抽測



大仙魁參加地景藝術節表演



校園安全防護鐵門設置



羽球隊平日的練習



羽球隊榮獲佳績頒獎



班際球類競賽



崁津之夜-合唱表演



崁津之夜-鋼琴表演



崁津之夜-烏克麗麗彈唱

<p>活動感想</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 主要配合本校健康促進學校願景，積極營造健康良善、卓越創新、熱愛家鄉的健康校園。</li><li>2. 在成果照片中，呈現本校在「健康促進」上的努力，也感謝校長的領導及導師的協助配合，才能完成每一項活動，也達成健康促進學校的願景。</li><li>2. 教育局補助本校「新建多功能運動中心」已於109年2月17日開始營運至今，可提供師生及社區民眾、甚至擴及全市市民皆可使用之運動場館，也可提供附近學校游泳教學的場地，讓運動中心的設置，培養學生及民眾運動的習慣及風氣，藉由運動促進身心之健康發展。</li></ol>